

SEMAINE 1-2 : DU 2 AU 13 SEPTEMBRE

Lundi dernier, c'était la rentrée. On est majoritairement des PS2 et pourtant c'était la première rentrée pour beaucoup d'entre nous, et même si quelques uns parmi nous ont un peu pleuré, ça s'est plutôt bien passé dans l'ensemble, Christophe nous a dit qu'il était fier de nous. Le premier jour on était qu'entre PS2, du coup les parents ont pu rester un peu avec nous parce qu'on n'était pas nombreux (16). Les PS1 sont arrivés le lendemain et comme les plus grands avaient un peu pris leurs repères, ça a été beaucoup plus facile pour les plus petits de s'intégrer dans le groupe classe. Il y a deux adultes pour s'occuper de nous cette année : il y a Christophe, notre maître, il a une grosse barbe et des fois une grosse voix aussi !! Et Ghislaine, notre ATSEM, elle est gentille et s'occupe bien de nous.

Voilà leurs photos



La première chose que l'on a apprise, c'est faire le petit train pour se déplacer dans l'école, et on a réussi quasiment du premier coup ! Du coup, on a pu faire le tour de l'école et voir tous les endroits où on pourra aller, il y en a plein !!



LA CLASSE



LA SALLE DE MOTRICITE



LES TOILETTES



LA CANTINE



LA SALLE DE SIESTE



LA COUR



On a ensuite appris une petite chanson qu'on chante tous les jours et même plusieurs fois par jours, et on fait les gestes avec ! Ça s'appelle Petit escargot et ça fait :

Petit escargot
Porte sur son dos
Sa maisonnette

C'est facile à trouver sur Youtube il suffit de taper le titre « petit escargot » sur google et on arrive dessus.

Aussitôt qu'il pleut
Il est tout heureux
Il sort sa tête

L'autre chanson qu'on a apprise c'est la chanson des petits doigts :

On commence par montrer le pouce et on chante :

« un p'tit doigt qui bouge, un p'tit doigt qui bouge, un p'tit doigt qui bouge et il m'en reste pour m'amuser (en montrant l'autre main ouverte).

Puis on montre deux doigts et on continue :

« deux p'tits qui bougent, deux p'tits qui bougent, deux p'tits qui bougent et il m'en reste pour m'amuser (en montrant l'autre main ouverte).

Et ainsi de suite jusqu'aux cinq doigts. Puis on frappe dans les mains en chantant « tous les doigts qui bougent, tous les doigts qui bougent, tous les doigts qui bougent et j'ai plus rien pour m'amuser »

Qu'est ce qu'on a appris encore, ah oui ! On a appris à reconnaître notre table et à aller s'asseoir toujours autour de la même. Pour nous aider à la reconnaître, Christophe a mis un gros pavé de la même couleur que notre étiquette sur chaque table et on s'est entraîné à y aller au signal, on a bien rigolé car au début on s'est un peu trompé !! On a donc commencé aussi à apprendre les couleurs. Il y a bleu, vert, jaune, rouge. Moi je suis sur la table ...



Les ateliers du matin il faut rester bien tranquille sur sa chaise à notre table, et ça ce n'est pas toujours facile, on a des fois envie de se lever mais on a le droit que quand notre travail est terminé. La première semaine on a fait des ateliers de tris pour différencier les couleurs, et de repérage visuel (on devait coller des gommettes dans le sac dessiné sur notre feuille, que dedans pas à l'extérieur du sac), on a bien réussi, Christophe nous a dit qu'on avait été très bon et qu'on aurait une petite surprise avant de rentrer à la maison (la surprise c'était deux petits smarties, on devait montrer deux avec nos doigts pour les avoir, c'était rigolo).

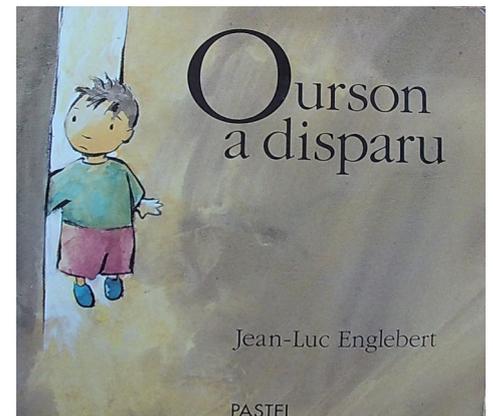
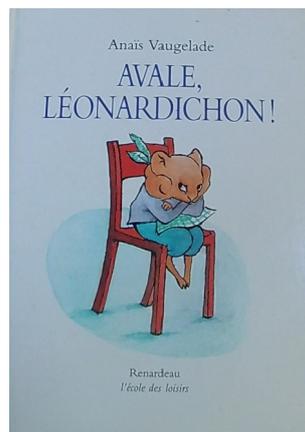
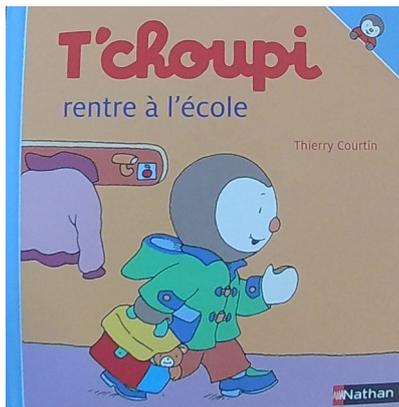
La deuxième semaine, on a fait 3 ateliers différents, un par jour : il y avait l'atelier de motricité fine (on doit prendre des toutes petites boules avec une pince et les placer dans des petits trous sans les faire tomber...ça demande beaucoup de concentration. Ensuite on avait l'atelier « boule de pâte à modeler » : on doit détacher des petits morceaux de pâte et les faire tourner entre nos mains jusqu'à former une boule...c'est pas facile !! Enfin Christophe nous a demandé de dessiner un bonhomme, ça c'était le plus dur !! Nos dessins ne ressemblent pas trop à un bonhomme pour l'instant, mais au fur et à mesure de l'année ça va évoluer pour finir par être vraiment bien : notre bonhomme va grandir en même temps que nous !!



Ce qu'on adore, c'est la motricité : on fait des parcours où on doit monter, descendre, passer sous des petits ponts, on saute, on court, on marche à pas de loup et surtout si on a tout bien fait comme il faut, on fait du toboggan !



L'un des moments qu'on préfère arrive avant la récréation : Christophe nous lit des histoires dans des livres et après il nous pose des questions sur l'histoire pour voir si on l'a bien comprise. Voici des exemples des livres que nous avons lus :



Après on va en récréation et en ce moment c'est super parce qu'il fait beau. On peut courir, se cacher dans la cabane et faire du vélo, il y a même des ballons et des cerceaux ! Au retour, on fait bilan de la matinée et on chante des chansons avant d'aller à la cantine. Après il y a la sieste, une autre récréation, le bilan de la journée et des jeux de vocabulaire et mathématiques. Et enfin, c'est l'heure des papas et des mamans

Voilà, c'était deux premières semaines bien remplies. On a une super classe, les copains et les copines sont calmes, il y a très peu de bruit et c'est très agréable !! Vivement la prochaine qu'on fasse plein de nouvelles choses !

Vous pouvez retrouver ce document en couleur chaque semaine sur le site de l'école à la page des petites sections.